Безопасность детей – советы родителям

На территории района проходит республиканская акция «Не оставляйте детей одних!», в связи с этим спасатели просят родителей обратить внимание на обучение своих детей правилам безопасности.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос не только здоровым и умным, но и умел избегать чрезвычайных ситуаций и не стал сам их виновником. Как же сделать так, чтобы ребенок научился правилам безопасного поведения? А совет простой: с детства прививайте детям эти навыки. В маленьком возрасте дети любопытны от природы, и они впитывают всю информацию из окружающего мира в себя. И помогут в обучении несколько важных рекомендаций, размещенных ниже.

Игра — основной **способ обучения** детей. Именно играя, ребенок лучше запоминает основные правила. Введите в вашу игротеку **новую игру** «Спасатели спешат на помощь!». Обязательно **расскажите ребенку** о **работе** спасателей, **в каких случаях** может понадобиться их помощь (пожар, обвал, утопление и т.п.), и **как правильно** вызвать:

- набрать номер 101 или 112;
- сообщить свой адрес;
- рассказать, что случилось;
- назвать своё имя, фамилию и телефон.

Сыграйте роль диспетчера, пусть ребенок звонит и вызывает спасателей. А потом поменяйтесь ролями. **Благодаря игре** он **усвоит** необходимые **знания**:

Главное, что должен знать ребенок во время пожара:

- - НЕ ПАНИКОВАТЬ!!!
- - не прятаться;
- - убегать из дома на улицу;
- - звать на помощь взрослых;
- - вызывать спасателей по телефону 101 или 112.

Сделайте **вместе с малышом «напоминалку»**, на которой будут написаны **номера экстренных служб и ближайших родственников.** Поместите ее около домашнего телефона.

Уважаемые родители, это далеко не все способы обучить ребенка безопасному поведению, сформировать у него правильную модель поведения в чрезвычайных ситуациях. Фантазируйте, придумывайте новые игры, тогда время, проведенное вместе с ним, будет не только занимательным, но и познавательным. Ваш ребенок обязательно вырастет здоровым, умным и подготовленным к взрослой жизни!