



Районный проект
«Придвинский край глазами самых маленьких»

**Образовательный маршрут
«Энциклопедия родной природы»**

Государственное учреждение образования
«Кировский детский сад Витебского района»

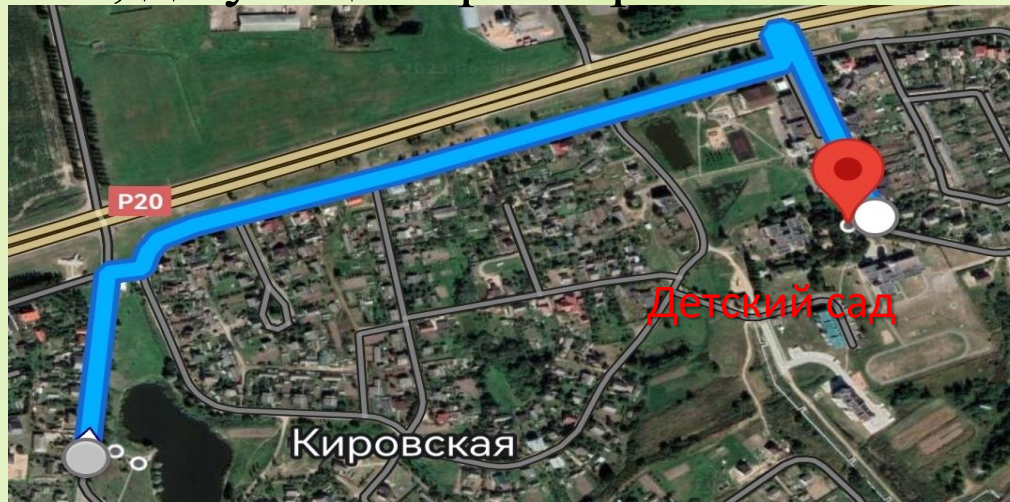


представляет
**ВИРТУАЛЬНУЮ ЭКСКУРСИЮ
К ВОДОЁМУ АГ.КИРОВСКАЯ**



Уважаемые родители!

Предлагаем Вам совершить прогулку со своим ребенком в выходной день к водоёму, что находится на улице Приозёрная, аг.Кировская. Начальная точка маршрута – детский сад. Отправление от детского сада по улице Мира, поверните налево и продолжайте движение по улице Центральная, пересекая улицу Шоссейная, до улицы Приозёрная.



Прогулку к этому водоёму можно совершить двумя путями. Первый - пройти маршрут пешком. Второй – проехать на автомобиле.



Описание маршрута: искусственный водоём, аг.Кировская.

Возраст ребенка: средний и старший дошкольный возраст.

С собой можно взять: фотоаппарат, питьевую воду, пару бутербродов, влажные салфетки, пакет для мусора.

Логистика маршрута: пеший или автомобильный.

Продолжительность по времени: 25 минут пеший (учитывается скорость передвижения и возраст ребёнка), 10 минут на автомобиле + осмотр местности (в зависимости от интереса ребёнка).

По ходу маршрута дорога заасфальтирована, есть тротуары либо обочина.

Опасные участки по ходу маршрута:

- переход перекрёстка;
- движение вдоль близко расположенной проезжей части.

Насладитесь красотой природы.

По дороге к водоёму обратите внимание на знакомые ребёнку травянистые и цветущие растения.



Ромашка садовая



Ромашка полевая



Одуванчик



Клевер

И на то, сколько деревьев вокруг и какие все они красивые. Уточните, знает ли ребенок, как называются эти деревья? Предложите ребенку обследовать их: потрогать стволы деревьев - какие они на ощупь, чем покрыты, у каких деревьев кора гладкая?



Тополь



Ива

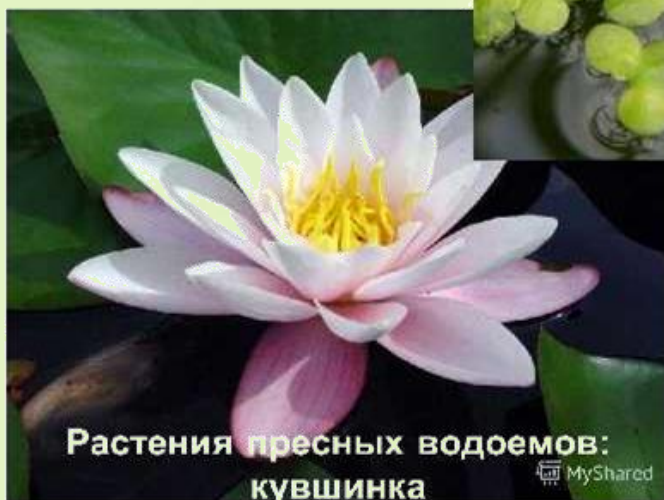


Береза

Вот так выглядит наш водоём



Изучите флору и фауну водоёма: какие растения произрастают, какие насекомые и птицы водятся.



Жители водоёма.

Понаблюдайте вместе с ребёнком за жителями, которые обитают в водоёме и его окрестностях: жук-плавунец, водомерки.



водомерка



жук-плавунец



Водомерка

По поверхности пруда легко скользит насекомое с узким вытянутым тельцем. Это клоп-водомерка. Назван он так за то, что как будто меряет водную гладь длинными ногами. Присмотритесь к водомерке внимательно. Бежит она на четырех длинных ногах, а короткие передние держит наготове. Заметив упавшее в воду насекомое, водомерка бросается к нему, хватая передними лапками и вонзает в тело жертвы острый хоботок, чтобы высосать питательный сок. Последние членики лапок водомерки покрыты волосками, которые не смачиваются водой благодаря жировой смазке. Такие лапки лишь прогибают поверхностную пленку воды, но не прорывают ее.



Жук-плавунец

Этот крупный темно-коричневый жук обитает в озерах, прудах и реках со спокойным течением. Большую часть времени он проводит под водой, но регулярно поднимается к поверхности, чтобы, выставив кончик брюшка из воды, запасть воздухом. А потом, взмахнув длинными задними лапками с уплощенными члениками, как веслами, жук опять уходит в глубину. Жуки-плавунцы и их личинки – хищники. Они нападают на разных беспозвоночных животных и даже на мальков рыб, впиваясь в добычу мощными челюстями. Расселяются плавунцы, перелетая из одного водоема в другой.

Обратите внимание ребенка на летающих над водой и берегом стрекоз, полюбуйте их красотой, стремительностью их полета.





Стрекоза

У стрекоз стройное удлинённое тело и две пары плотных, жестких крыльев, пронизанных сетью укрепляющих их жилок. Стрекозы – самые неутомимые, стремительные и маневренные летуны среди насекомых. Все они – хищницы, без устали преследующие комаров, мошек и других летающих насекомых. Их огромные сложные глаза, состоящие из множества простых глазков, способны заметить приближение опасности или добычи и спереди, и сзади, и сбоку, и сверху. Стрекозы наиболее активны в жаркие дневные часы, а вечером или в пасмурную погоду они присаживаются на веточку и впадают в оцепенение. Стрекозы откладывают яйца в стебли водных растений, и из них выводятся личинки, совсем непохожие на элегантных взрослых стрекоз.

Расскажите ребенку про комара: как выглядит комар, где у него находится орган слуха, почему возле рек, прудов и болот всегда много комаров? Почему их называют вредными насекомыми?





На вид комарик совсем небольшой и безобидный — у него тонкое тело, слабые ноги и брюшко. На голове комара есть хоботок, которым он прокалывает кожу жертвы и сосет кровь, а также пара маленьких усиков. У самцов усики пушистые, перистые, а у самок — гладкие.

Как вы думаете, есть ли у комаров уши?

Оказывается, есть. И прячутся они у самца комара... в усах. Конечно, у комаров не такие уши, как у людей, но с помощью этого органа слуха комарик-самец находит по звону свою подружку.

Кстати, у самца комара хоботок слабый, он не может проколоть кожу человека или животного. Поэтому самцы питаются сладким нектаром цветов и соком растений. А вот больно кусаются и надоедливо звенят комарихи. Они прокалывают кожу острым хоботком и пускают в ранку ядовитую слюну. Укусы самок комаров болезненны и вызывают зуд.

Оказывается, не насосавшись крови, комариха не может отложить личинки. Едва наступят теплые весенние деньки, самки откладывают свои личинки в воду речек и прудов, в болотца и ямы с водой. Через некоторое время из них образуются подвижные куколки, из которых потом вылетают крылатые комарики.

Личинкам комаров требуется воздух, поэтому они выставляют на поверхность воды свои дыхательные трубочки. Если воду сверху покрыть тонким слоем масла, личинкам будет нечем дышать и они погибнут. Это один из способов борьбы с комарами. Ведь комары — вредные насекомые, разносящие опасные болезни.

Лягушки и жабы помогают нам побеждать кровососущих насекомых.

Спросите у ребёнка, кто же еще живет около водоёма? (Птицы). Понаблюдайте за плавающими и ныряющими утками, легкостью их передвижения, красивым оперением, кряканьем. Обратим внимание, что водоёмы любят аисты, цапли, чайки. Они лакомятся насекомыми, головастиками, лягушками.



Помогите ребенку сделать вывод, что водоём — красивое место, куда приходят погулять и отдохнуть. И нам нужно беречь это место, и не только это место, но и другие уголки природы нашей страны.



Около водоёма установлена беседка, где вместе с ребенком можно устроить отдых, пофотографироваться, сделать перекус или просто полюбоваться природой.



В конце прогулки предложите малышу поиграть в подвижную игру «Лягушки и цапли».



Подвижная игра «Лягушки и цапли»

Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту. Учить прыгать вперед-назад через предмет.

Границы болота (прямоугольник, квадрат или круг), где живут лягушки, отмечаются кубами (сторона 20 см), между которыми протянуты веревки. На концах веревок мешочки с песком. Поодаль гнездо цапли. Лягушки прыгают, резвятся в болоте. Цапля (водящий) стоит в своем гнезде. По сигналу воспитателя она, высоко поднимая ноги, направляется к болоту, перешагивает веревку и ловит лягушек. Лягушки спасаются от цапли — они выскакивают из болота. Пойманных лягушек цапля уводит к себе в дом. (Они остаются там, пока не выберут новую цаплю.) Если все лягушки успеют выскочить из болота и цапля никого не поймает, она возвращается к себе в дом одна. После 2—3 игры выбирается новая цапля.

Указания. Вербки накладывают на кубы так, чтобы они могли легко упасть, если задеть их при прыжке. Упавшую веревку снова кладут на место. Играющие (лягушки) должны равномерно располагаться по всей площади болота. В игре могут быть и 2 цапли.



Примерные вопросы для беседы с ребёнком об объекте на маршруте.

☐ Чем питаются бабочка и стрекоза?

☐ Какие насекомые пьют цветочный сок и опыляют цветы?

☐ Почему возле водоёмов много комаров?

☐ Что ребенок запомнил о деревьях ?

☐ Что произойдет с птицами, насекомыми, если исчезнут растения?

Задания после завершения прогулки:

1. Дома вместе с ребенком просмотрите ваши «фотографии» и нарисуйте то, что больше всего понравилось.
2. Сделайте из рисунков «Альбом впечатлений».
3. Проведите опыты с водопроводной водой и водой из водоёма, какая чище?
4. После прогулки не забудьте поинтересоваться у ребенка, что ему запомнилось и больше всего понравилось, где бы он хотел побывать ещё.