

## Взаимодействие ГУО «Кировский детский сад» с социальными партнерами

Современный детский сад – это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. На учреждение дошкольного образования в современных условиях развития нашего общества возлагаются очень ответственные социальные задачи – воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально-экономический, научно-технический и нравственный прогресс общества нового столетия. Учреждение дошкольного образования должно быть, прежде всего, открытым учреждением для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых, расширять и укреплять взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

### **Межведомственное взаимодействие предполагает:**

- формирование единого информационного образовательного пространства
- налаживание конструктивного взаимодействия между детским садом и социальными партнерами.

Наше учреждение дошкольного образования, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей детского сада с общественными организациями дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Социальными партнерами нашего дошкольного учреждения в воспитании и развитии детей являются:

- *Детская поликлиника №4 (сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни).*

- Кировская сельская библиотека (*формирование у детей дошкольного возраста потребности в чтении книг*).
- Витебский районный отдел по чрезвычайным ситуациям (*реализация своевременного формирования навыков и умений поведения в опасных ситуациях*).
- Отдел ГАИ ОВД Витебского райисполкома (*освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через игровую деятельность*).
- Отдел внутренних дел Витебского райисполкома (*содействие интеллектуальному, духовному и нравственному развитию личности ребенка в соответствии с интересами общества*).

Формы межведомственного взаимодействия, используемые в детском саду:

- Совместные мероприятия детского сада и социальных партнеров.
- Коллективно-творческие мероприятия.
- Информационно-просветительские мероприятия.

Можно отметить две основные особенности межведомственных взаимоотношений:

1. Межведомственные взаимоотношения объективно необходимы для полноценной реализации задач дошкольного образования в современных условиях.
2. Эти взаимоотношения взаимовыгодны для обеих сторон. С одной стороны, государственные организации видят в дошкольном учреждении наиболее приспособленную структуру, объединяющую многочисленную часть населения, через которую возможно эффективное решение их ведомственных задач. С другой стороны, детский сад получает возможность привлекать для решения своих задач материальные, организационные и другие ресурсы ведомственных организаций.

Развитие межведомственного взаимодействия расширяет спектр воспитательного пространства, качественных образовательных услуг, обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов. Мероприятия, организованные совместными усилиями учреждения дошкольного образования и социальными учреждениями, делают их более зрелищными, эмоционально насыщенными, способствуют формированию единого образовательного пространства, а в конечном итоге, положительно влияют на уровень воспитанности детей.